

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2 ПСИХОЛОГИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Психология» (Б1.В.ДВ.2.2) является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление 38.03.04 в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. N 1567.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Психология» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части Б1.В.ДВ.2.2 учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление; изучается на первом курсе в первом семестре.

Полученные в процессе обучения знания будут полезны при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и изучению и освоению других дисциплин учебного плана.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Психология» являются знания, умения и навыки, характеризующие пороговый и базовый уровни компетенции ОК-7.1: способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные характеристики человека и его развития;
- особенности деятельности человека;
- понятия «человек», «индивид», личность», индивидуальность».

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
-учитывать индивидуальные особенности людей в профессиональной деятельности, в межличностном взаимодействии;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

- понятийным аппаратом, описывающим когнитивную, эмоциональную, мотивационно-волевою сферы личности, самообразование, саморазвитие, самоорганизацию;
- навыками выработки мотивации к самоорганизации, самообразованию и профессиональному развитию.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Управление профессиональным развитием» являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов

освоения образовательной программы в целом.

4. Объем и структура рабочей дисциплины

Таблица – Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
	для очной формы обучения
Всего зачетных единиц	4
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	144/ 108
В том числе:	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	72/ 54
Лекции	26/ 19,5
Семинары, практические занятия	40/ 30
Промежуточная аттестация	6/4,5
Самостоятельная работа обучающихся:	72/54
Подготовка к контрольным работам (семинарам)	30/ 22,5
Выполнение творческих заданий (задач, рефератов)	30/ 22,5
Подготовка к экзамену	12/9

Структура учебной дисциплины

Модуль 1. Введение в психологию

Задача курса. Психология как наука. Место психологии в системе наук о человеке. Научная и житейская психология. Этапы развития психологии. Объект и предмет психологии. Проблема предмета психологии. Психические явления. Психологические факты. Основные задачи психологии. Основные отрасли психологии.

Определение базовых категорий: методология (общая, частная, смежная), методы, методика. Основные методы психологического исследования (объективные методы исследования, описательные и практические). Методы психологии, их краткая характеристика. Связь методов психологии с методами других наук.

Модуль 2. Проблема развития психики

Общее понятие о психике. Общее понятие о психике как системном свойстве высокоорганизованной материи. Психика и мозг. Взаимосвязь биологических и социальных факторов в психическом развитии. Развитие психики в филогенезе. Развитие человеческой психики в онтогенезе. Структура психики. Основные функции психики.

Сознание как высшая форма психики. Природа человеческого сознания. Возникновение и развитие сознания. Сознание и самосознание. Сознание и бессознательное. Взаимосвязь трёх уровней психической деятельности человека: бессознательного, подсознательного и сознательного. Психика и деятельность.

Модуль 3. Психология познавательных процессов.

Понятие психических процессов. Психические познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение. Представление об ощущениях. Виды ощущений. Основные свойства ощущений. Основные способы классификации ощущений. Восприятие: основные свойства и виды. Основные отличия восприятия от ощущений. Закономерности восприятия. Стереотипы восприятия. Иллюзия. Восприятие человека человеком. Мышление как процесс. Мыслительные операции: общая характеристика. Виды мышления. Интеллект: общая характеристика, теории, структура. Теоретическое и практическое мышление. Роль практического мышления в управленческой деятельности. Воображение: общая характеристика и виды (активное, пассивное, продуктивное, репродуктивное). Функции воображения. Память: общее представление о памяти. Виды памяти и их особенности. Индивидуальные различия памяти у людей. Формирование и развитие памяти. Значение памяти в жизни человека, в его обучении, воспитании, деятельности и общении с людьми. Внимание: основные функции и виды. Речь. Значение речи в жизни человека. Функции речи. Виды речи, их назначение. Речь как средство общения.

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочая программа предусматривает текущий и рубежный контроль. Периодичность текущего контроля определена рабочей программой учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.